



Республиканская научная медицинская библиотека  
Информационно-библиографический отдел

## *Всемирный день психического здоровья*



*10 октября 2018 г.*

## *Молодые люди и психическое здоровье в изменяющемся мире*

*Экспресс - информация*

Донецк  
2018



**Всемирный день психического здоровья** отмечается 10 октября 2018 года. Целью дня является информирование населения о проблемах психического здоровья, о распространении депрессии, шизофрении, психических расстройств, а также о методах и способах его укрепления, профилактики и лечения.

Позитивный аспект психического здоровья подчеркнут в данном ВОЗ определении здоровья, которое содержится в ее уставе: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов».

### **Тема Дня психического здоровья 2018:**

#### **«Молодые люди и психическое здоровье в изменяющемся мире»**

В подростковом возрасте и в ранние годы зрелости происходит много жизненных перемен, таких как смена школ, расставание с родным домом, поступление в университет и устройство на новую работу. Для многих это очень интересное время. Но это также время стрессов и тревог. В некоторых случаях такие переживания, не распознанные и оставленные без внимания, могут приводить к развитию психических заболеваний. Широкое использование онлайн-технологий, виртуальных сетей могут создавать дополнительную нагрузку для психического здоровья. К тому же, многие подростки, живущие в условиях чрезвычайных ситуаций, таких как конфликты, стихийные бедствия, эпидемии, военные действия, особенно подвержены психическим расстройствам и заболеваниям.

Половина всех психических заболеваний начинается в возрасте до 14 лет, во многих случаях заболевания не выявляются и не лечатся. **Депрессия** является третьей по значимости причиной бремени болезней среди подростков. **Самоубийство** является второй по значимости причиной смерти среди людей в возрасте 15-29 лет. Вредное употребление **алкоголя** и запрещенных **наркотических средств** среди подростков представляет большую проблему во многих странах и может способствовать рискованным формам поведения, таким как **небезопасный секс** или **опасное вождение**. **Расстройства пищевого поведения** также вызывают беспокойство.

Сейчас все шире признается необходимость оказывать содействие молодым людям в формировании психической устойчивости с самого раннего возраста с тем, чтобы они умели преодолевать современные жизненные трудности.

Для формирования с самого раннего возраста психической устойчивости в целях предотвращения психических расстройств и заболеваний среди подростков и молодых людей, а также для ведения этих заболеваний и восстановления здоровья можно сделать многое. Профилактика начинается со знания и понимания ранних признаков и симптомов психических заболеваний.

## **ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ**



**Макаров, И. В.** Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста / И. В. Макаров. - СПб. : Наука и Техника, 2013. - 416 с.

В книге освещен ряд проблем клинической психопатологии детского и подросткового возраста, а также вопросы организации психоневрологической помощи, эпидемиология психических заболеваний и др. темы.



**Клиническая и судебная подростковая психиатрия** / В. А. Гурьева, Т. Б. Дмитриева, е. В. Макушкин и др.; Под ред. В. А. Гурьевой. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 488 с.

Книга – результат многолетних исследований проблем подростковой психиатрии. Каждая глава содержит клинические и судебно-психиатрические разработки. Представлены обобщенные характеристики основных психопатологических синдромов, характерных для подросткового возраста, клиника начальных стадий основных психических заболеваний и расстройств, а также данные о профилактике и терапии.



**Воронков Б. В.** Детская и подростковая психиатрия. – СПб. : Наука и техника, 2009. – 240 с.

В книге рассматриваются ключевые проблемы психопатологии детского и подросткового возраста. «Демократичность и уважительный тон по отношению к читателю, клиницизм автора, способность сочетать академичность изложения с живостью и естественностью, взятые вместе, являются залогом успеха лекций Б. В. Воронкова» (Л. П. Рубина, гл. детский психиатр СПб).



**Гордеев, В. И.** Простой метод диагностики, коррекции мониторинга поведенческих отклонений у детей и подростков (26-факторный личностный экспертный тест – «26-ФЛЭТ») / В. И. Гордеев, А. М. Ивахнова, В. В. Погорельчук. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. – 100 с.

В пособии описаны назначение личностного экспертного теста, процедура обследования, приведены анкета, методика обработки результатов и установления диагноза, краткое описание психотипов с частотой их встречаемости, базовыми чертами, особенностями психологической защиты, типичными реакциями, возрастной динамикой, возможными путями коррекции.



**Барденштейн, Л. М.** Патологическая агрессия подростков / Л. М. Барденштейн, Ю. Б. Можгинский. – М. : ИД Медпрактика-М, 2005. – 260 с.

В монографии изложены основные теории возникновения патологической агрессивности. Освещаются подходы к ее изучению, основанные на данных традиционных клинко-психопатологических, а также ряда смежных дисциплин. Проводится классификация агрессивных феноменов с учетом возрастной специфики психических расстройств.



**Брызгунов, И. П.** Посттравматическое стрессовое расстройство у детей и подростков / И. П. Брызгунов, А. Н. Михайлов, Е. В. Столярова. – М. : ИД «Медпрактика-М», 2008. – 144 с.

В монографии отражены современные представления о посттравматическом стрессовом расстройстве, основанные на данных литературы и результатах исследований авторов. Монография представляет практический интерес для практиков-психиатров, психотерапевтов, клинических психологов, терапевтов, педиатров, которые сталкиваются с проблемами посттравматического стрессового расстройства в плане диагностики и лечения.



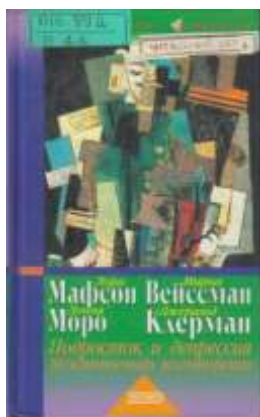
**Подольский, А. И.** Диагностика подростковой депрессивности. Теория и практика / А. И. Подольский, О. А. Идобаева, П. Хейманс. – СПб. : Питер, 2004. – 202 с.

Предлагаемое пособие – первое в отечественной психологической литературе систематическое изложение проблемы подростковой депрессивности. Здесь впервые описывается и обосновывается набор инструментов, с помощью которых психолог-практик может диагностировать данный феномен и осуществить своевременную коррекцию



**Мафсон, Л.** Подросток и депрессия. Межличностная психотерапия / Л. Мафсон, Д. Моро, М. Вейсман, Д. Клерман; Пер. с англ. Е. Хромовой. – М. : Изд-во Эксмо, 2003. – 320 с.

Книга представляет собой исчерпывающий, пошаговый путеводитель для проведения межличностной психотерапии депрессии у подростков. Авторы предлагают детальное описание всех стадий психотерапии и методов, применяемых на каждом из ее этапов. В книге подробно обсуждаются как повседневные вопросы, так и особые проблемы, с которыми сталкивается терапевт при работе в подростками.





1. **Бебуришвили, А. А.** Клинические особенности аутоагрессивного поведения у больных юношеского возраста с континуальным течением эндогенных аффективных расстройств / А. А. Бебуришвили, В. А. Зяблов, В. Г. Каледа // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2018. - N 2. - С. 4-13.
2. **Бочарова, Е. А.** Методика выявления группы риска детей дошкольного возраста с пограничной нервно-психической патологией / Е. А. Бочарова, О. С. Белова, А. Г. Соловьев // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2018. - N 2. - С. 54-57.
3. **Вревська, Ю. Ю.** Декілька тез про терапію дітей, які мають батьків із психічними розладами / Ю. Ю. Вревская // НейроNEWS. Психоневрология и нейропсихиатрия. - 2017. - N 5. - С. 14-15.
4. **Горьковая, И. А.** Роль родительской семьи в формировании жизнестойкости подростков с нарушениями зрения / И. А. Горьковая, А. А. Микляева // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2017. - N 4. - С. 34-40.
5. **Горячева, Т. Г.** Особенности становления саморегуляции у младших школьников / Т. Г. Горячева, Е. О. Седова // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2018. - N 1. - С. 88-95.
6. **Денисов, Е. М.** Оценка выраженности психопатологических симптомов у студентов, находящихся в зоне военного конфликта / Е. М. Денисов, В. А. Абрамов, Д. В. Плотников // Университетская клиника. - 2015. - Том 11, N 2. - С. 84-86.
7. **Днов, К. В.** Личностные предикторы суицидального поведения военнослужащих по призыву / К. В. Днов, Н. Н. Баурова, Д. А. Серегин // Доктор. Ру. - 2018. - № 1: Неврология. Психиатрия. - С. 48-53.
8. **Емелина, Д. А.** Задержки психического развития у детей (аналитический обзор) / Д. А. Емелина, И. В. Макаров // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. - 2018. - N 1. - С. 4-12.
9. **Иовчук, Н. М.** Роль экзогении в манифестации и течении циркулярной шизофрении у детей и подростков / Н. М. Иовчук, А. А. Северный // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2017. - N 1. - С. 4-12.
10. **Коломыцев, Д. Ю.** Психотерапевтические программы реабилитации подростков с пограничными психическими расстройствами, совершивших суицидальную попытку / Д. Ю. Коломыцев, Ю. В. Дроздовский // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2017. - N 4. - С. 65-69.
11. **Корекція** психоемоційних порушень у дітей з пароксизмальною вегетативною недостатністю на фоні патології щитоподібної залози / І. О. Мітюряєва, Н. М. Кухта, Г. В. Гнилоскуренко [та ін.] // Міжнародний журнал педіатрії, акушерства та гінекології. – 2016. - № 2. - С. 82-90.
12. **Крамар, Ю. А.** Антипсихотична терапія непсихотичних розладів у дитячому та підлітковому віці / Ю. А. Крамар // НейроNEWS. Психоневрология и нейропсихиатрия. - 2017. - N 6. - С. 28-29.
13. **Куприянова, Т. А.** Современные подходы к лечению гиперкинетического расстройства поведения / Т. А. Куприянова, Е. В. Корень // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2018. - N 2. - С. 35-41.

14. **Марценковский, И. А.** Депрессивные расстройства у детей и подростков / И. А. Марценковский, И. И. Марценковская // *НейроNEWS. Психоневрология и нейропсихиатрия.* - 2017. - N 3. - С. 40-45.
15. **Можгинский, Ю. Б.** Современные особенности детской психопатологии / Ю. Б. Можгинский // *Вопросы психического здоровья детей и подростков.* - 2018. - N 1. - С. 57-64.
16. **Особенности развития высших психических функций у детей и подростков с прогрессирующими миодистрофиями и врожденными структурными миопатиями** / В. А. Ерохина, Л. А. Троицкая, Д. А. Харламов, С. Б. Артемьева // *Российский вестник перинатологии и педиатрии.* - 2014. - Том 59, N 6. - С. 84-88.
17. **Особенности симптоматического психологического дистресса военного времени у студентов медицинского вуза** / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко, О. Г. Студзинский // *Вестник здравоохранения : сб. науч.-практ. работ / М-во здравоохранения Донец. Нар. Респ. - Донецк, 2016. - Вып. 1, ч. 1. - С. 22-26.*
18. **Пестова, И. В.** Духовно-нравственный подход как часть биопсихосоциальной модели комплексной помощи детям с ПТСР / И. В. Пестова, Е. В. Милютин, А. Л. Громогласов // *Вопросы психического здоровья детей и подростков.* - 2017. - N 3. - С. 71-77.
19. **Психовегетативный синдром у детей в условиях военного конфликта, пути его коррекции** / А. В. Дубовая, Е. В. Пшеничная, Е. В. Бордюгова [и др.] // *Университетская клиника.* - 2015. - Т. 11, № 2. - С. 64-68.
20. **Психодиагностический кейс для исследования и оценки когнитивных нарушений у детей и подростков с мышечной дистрофией Дюшенна** / М. Г. Соколова, В. Л. Кокоренко, О. А. Никишина, А. В. Гавриченко // *Вопросы психического здоровья детей и подростков.* - 2017. - N 3. - С. 109-116.
21. **Пушкар, М. Б.** Маркери стрессу та стан регуляторних систем при аденомотії у дітей / М. Б. Пушкар, М. А. Георгіянц // *Медицина неотложных состояний.* - 2015. - № 5. - С. 144-147.
22. **Русанов, С. Н.** Защита детей при чрезвычайных ситуациях и оказание им медицинской помощи / С. Н. Русанов // *Медицинская сестра.* - 2016. - № 1. - С. 3-8.
23. **Саркисова, И. А.** Модели формирования суицидального поведения несовершеннолетних (анализ судебно-психиатрических экспертиз) / И. А. Саркисова, О. С. Грачева // *Вопросы психического здоровья детей и подростков.* - 2017. - N 2. - С. 14-22.
24. **Северный, А. А.** Организация междисциплинарного взаимодействия в психокоррекционной помощи детям и подросткам / А. А. Северный, Н. М. Иовчук // *Вопросы психического здоровья детей и подростков.* - 2018. - N 1. - С. 35-40.
25. **Скорик, Н. В.** Стрес як чинник розвитку психосоматичних захворювань у старшому шкільному віці / Н. В. Скорик, О. В. Ващук // *Магістр медсестринства.* - 2016. - № 2. - С. 112-118.
26. **Троицкая, Л. А.** Особенности развития высших психических функций у детей с туберозным склерозом / Л. А. Троицкая, Н. Е. Малахова, М. Ю. Дорофеева // *Российский вестник перинатологии и педиатрии.* - 2017. - Том 62, N 4. - С. 99-104.
27. **Уханова, А. И.** Отношение к факторам здорового и нездорового поведения у подростков / А. И. Уханова // *Медицинская психология.* - 2015. - № 1. - С. 46-52.
28. **Эккерт, О.** Применение глицина при синдроме дефицита внимания с гиперактивностью у детей / О. Эккерт, Т. Лопатина // *Врач.* - 2017. - N 8. - С. 25-27.

Составитель:

Л. А. Гуцина

Редактор:

А. А. Ладвинская